



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 144
“LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” TV
TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2025-26

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN 1ER TRIMESTRE

DATOS GENERALES			
DOCENTE: Miriam Beatriz Nieto Salinas		CAMPO FORMATIVO: Saberes y pensamiento científico	ASIGNATURA: Biología
TRIMESTRE		CONTENIDO(S)	PROCESO DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES
1	<u>2</u>	3	La biodiversidad como expresión del cambio de los seres vivos en el tiempo.
GRADO: 1ºE		FECHA DE ENTREGA: 20 de Febrero de 2026	CALF.

NOTAS	TEMA: El valor de la biodiversidad local.
<p>La actividad se entregará en hojas blancas con los siguientes datos.</p> <p>Portada:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escuela -Nombre del alumno -Disciplina -Grado -Grupo .Título de la actividad -Ciclo escolar -Fecha de entrega 	<p>Ensayo del tema “Valor de la biodiversidad local”.</p> <p>Contesta en hojas blancas las siguientes preguntas: ¿Qué es la biodiversidad? y ¿Cuál es la importancia de cuidar los entornos naturales de tu comunidad?</p> <p>Con base en las preguntas anteriores, elabora una lista de diez seres vivos que hayas observado en tu comunidad y escribe la importancia que tiene en tu entorno.</p> <p>Realiza una investigación de los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La importancia de la biodiversidad local, cultural, estética y ética. -Qué factores afectan o amenazan a la biodiversidad. -Cómo podemos conservar la biodiversidad (Una cuartilla por tema). <p>Ilustra tu investigación.</p> <p>Escribe una conclusión que incluya mínimo cinco acciones individuales, familiares y colectivas que se pueden llevar a cabo para cuidar la biodiversidad y la importancia de la biodiversidad para los habitantes de tu comunidad (Párrafo de 7 reglones).</p>

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Rúbrica

Contenido de la información	Se expresa de forma clara y precisa en sus argumentos con lo investigado, considera conceptos.	30
Cohesión	Sustenta las posturas en argumentos derivados de un trabajo de análisis e investigación.	25
Ortografía	Presenta signos de puntuación	15
Conclusión	La síntesis está sustentada en la argumentación	15
Analiza la información y la compara	Clasifica, analiza y contrasta la información	15

Vo. Bo.

Vo. Bo.

PROFA. MIRIAM BEATRIS NIETO SALINAS
DOCENTE

PAMELA CORONA LIMON
DIRECTORA

FREDDY PÉREZ HERNÁNDEZ
SUBDIRECTOR ACADÉMICO